



Коррекционная педагогика
начального образования



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации заказчика



[Handwritten signature]
20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич



20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ПРИМЕНЕНИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Профессиональный цикл
для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Стерлитамак, 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, с учетом требований стандартов Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах, запроса работодателя.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в цикле ОП за счет вариативной части ОПОП.

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчик:

Вахитова Г.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

П(Ц)К математики и информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ПРИМЕНЕНИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> – вводить SMART-технологии в эксплуатацию на рабочем месте пользователей; – диагностировать работоспособность и устранять простейшие неполадки и сбои в работе SMART-технологий; – устанавливать и настраивать параметры функционирования SMART-технологий; – устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение SMART-технологий; – применять практические технологии управления медийным контентом с использованием отраслевого оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие smart-технологии; – области применение smart-технологий; – характеристики и технологию работы с интерактивной доской SMART; – характеристики и технологию работы с SMART Table; – характеристики и технологию работы с документ-камерой SMART; – технологию работы системы голосования.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость	ЛР 15

постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.	ЛР 18
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	ЛР 19
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	30
комплексный дифференцированный зачет	2
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Применение smart-технологий в обучении и развитии детей младшего школьного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
Раздел 1. Основы Smart-технологии (ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20)			
Тема 1.1. Понятие smart-общества	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Понятие smart-общества	1
	Тематика учебных занятий		2
	1	Лекция «Понятие smart-общества. Становление smart-общества в России»	1
	2	Лекция «Средства развития Smart-общества»	1
Тема 1.2. Обзор современных smart-технологий	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Понятие smart-технологии	2
	2	Области применения smart-технологий	2
	3	Классификации smart-технологий	2
	Тематика учебных занятий		2
	1. Практическое занятие «Выделение классификаций smart-технологий»		1
	2. Практическое занятие «Выявление проблем внедрения smart-технологий»		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Преимущества использования smart-технологий в образовании			
Раздел 2. Smart-технологии в обучении преподавателя начальных классов			
Тема 2.1. Интерактивные smart-доски (ЛР 4, ЛР 18, ЛР 20)	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Назначение и область применения smart-доски	2
	Тематика учебных занятий		8
	1	Практическое занятие «Создание объектов с помощью интерактивной доски SMART»	2
	2	Практическое занятие «Работа с объектами с помощью интерактивной доски SMART»	2
	3	Практическое занятие «Создание интерактивной презентации с помощью доски SMART»	2
	4	Практическое занятие «Характеристики и возможности интерактивной системы SMART Board»	2
Тема 2.2. Учебный Центр SMART Table и его характеристики	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Учебный Центр SMART Table	2
	Тематика учебных занятий		8
	1	Практическое занятие «Учебный Центр SMART Table и его характеристики»	2
	2	Практическое занятие «Назначение и область применения SMART Table»	2

	3	Практическое занятие «Возможности SMART Table для группового обучения»	2	
	4	Практическое занятие «Создание группового проекта с помощью учебного центра SMART Table»	2	
Тема 2.3. Документ-камера SMART Document Camera	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Назначение документ-камеры SMART	2	
	2	Область применения документ-камеры SMART	2	
	Тематика учебных занятий			6
	1	Практическое занятие «Характеристики документ-камеры SMART в работе преподавателей начальных классов»		2
	2	Практическое занятие «Возможности документ-камеры SMART в работе преподавателей начальных классов»		2
	3	Практическое занятие «Демонстрация образовательных материалов, 3D объектов»		2
Тема 2.4. Система интерактивного голосования (ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Области применения и основное назначение системы интерактивного голосования	2	
	Тематика учебных занятий			6
	1	Практическое занятие «Применение системы интерактивного голосования в обучении»		2
	2	Практическое занятие «Принцип работы системы интерактивного голосования»		2
	3	Практическое занятие «Создание теста и запуск системы интерактивного голосования»		2
			Дифференцированный зачет	2
			Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- компьютер с выходом в Интернет
- Аудио колонки Smart SBA-V
- Беспроводной планшет SMART WS200 Bluetooth
- Веб Камера
- Документ-камера SMART Document Camera SDC-450
- Интерактивная доска SMART SB685
- Интерактивный стол SMART ST442i
- Программное обеспечение SMART sync 2011, SMART Math Tools.
- Проектор Casio XJ-M241
- Система голосования SMART Response XE SRP-XE-24
- магнитно-маркерная доска.
- Программное обеспечение общего назначения (операционная система, офисный пакет, антивирус).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Курс обучения SMART Notebook. Уровень 1. Уровень 2
2. Обучение работе с ПО «SMART NOTEBOOK TM»
3. SMART Response Training
4. Учебное пособие по работе со SMART Table
5. ПО SMART Table и инструментарий SMART Table
6. Учебное пособие ПО SMART Notebook Math Tools
7. Moodle // <http://mirsmpe.ru/moodle/>
8. ПО SMART Notebook 1. Курс обучения SMART Notebook. Уровень 1. Уровень 2

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие smart-технологии; – области применения smart-технологий; – характеристики и технологию работы с интерактивной доской SMART; – характеристики и технологию работы с SMART Table; – характеристики и технологию работы с документ-камерой SMART; – технологию работы системы голосования. 	<p>«5» - Студент дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями. Самостоятельно выполняет задания практической работы, не нуждается в помощи преподавателя.</p> <p>«4» - Студент дает правильный ответ в определенной логической последовательности, способен устанавливать связи между теоретическими знаниями и практическими умениями. Овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки. При выполнении самостоятельной практической работы преподаватель оказывает незначительную помощь в виде наводящих вопросов.</p> <p>«3» - Студент дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявляет общее понимание вопроса, материал знает нетвердо, требует постоянной помощи преподавателя, дополнительного разъяснения этапов выполнения практического задания, наводящих вопросов.</p> <p>«2» - Студент не дает ответа или допускает в нем существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя. При выполнении</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вводить SMART-технологии в эксплуатацию на рабочем месте пользователей; – диагностировать работоспособность и устранять простейшие неполадки и сбои в работе SMART-технологий; – устанавливать и настраивать параметры функционирования SMART-технологий; – устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение SMART-технологий; – применять практические технологии управления мультимедийным контентом с использованием отраслевого оборудования. 	<p>«3» - Студент дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявляет общее понимание вопроса, материал знает нетвердо, требует постоянной помощи преподавателя, дополнительного разъяснения этапов выполнения практического задания, наводящих вопросов.</p> <p>«2» - Студент не дает ответа или допускает в нем существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя. При выполнении</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

	практической работы постоянно нуждается в помощи преподавателя.	
--	---	--

Критерии оценивания КИМ

Оценка	% выполнения тестовых заданий
Оценка «5»	свыше 90-100
Оценка «4»	свыше 70-90
Оценка «3»	свыше 50-70
Оценка «2»	менее 50

